

## Protokoll des Theorie AKs – Qualität der Lehre

Datum: 31.5.-1.6.2019		Uhrzeit: 13.30-15.30/ 16-19 Uhr		Ort: S1
AK-Leitung: Freya Sauerbrey & Anna Stausberg (Dortmund)			ProtokollantIn: Maxime Wagner	
Nr.	Universität	Name		
1.	Berlin	Jan	Joppek	
2.	Bochum	Jana	Sipl	
3.	Dortmund	Gina	Huber	
4.	Erlangen-Nürnberg	Kevin	Langer	
5.	Essen	Inga	Abel	
6.	Gießen	Sebastian	Gotta	
7.	Göttingen	Catharina	Dumkowski	
8.	Heidelberg PH	Jonathan	Knapp	
9.	Karlsruhe PH	Markus	Berberich	
10.	Karlsruhe Uni	Dominik	Hansler	
11.	Köln	Oliver	Riedel	
12.	Magdeburg	Marieke	Kramer	
13.	Marburg	Anja	Seeger	
14.	Oldenburg	Laura	Lampe	
15.	Stuttgart	Sophia	Heislbetz	
16.	Wuppertal	Saskia	Moritz	
17.	Würzburg	Gina	Bußmann	

## Protokoll

Freitag 31.05.2019

- Kurzzusammenfassung:
  - Online-Ranking zur Beurteilung Lehrkräfte durch Studenten (1-6, nach Kategorien)
  - Studenten sollen Möglichkeit bekommen die Qualität der Lehre/Vorlesungen/Seminare/Praxiskurse zu optimieren
  - Umfrage einmal jährlich im Sommersemester (Veranstaltung der Fachschaft, Übergabe durch Fachschaft, wenn möglich vor BuFata)
  - Fachschafts-Jury wertet Umfrage aus
- Kategorien des Online-Rankings alt:
  - angemessener Medieneinsatz
  - transparente Lehr/Lernziele
  - gute Vorbereitung auf den Beruf
  - Dozent begeistert Studenten
  - gute Prüfungsvorbereitung
  - angemessener Umgang mit Studenten
- Umfrage zur aktuellen Situation an den Unis:
  - bereits teilweise an Unis eingeführt
  - geringe Beteiligung, Lehrstuhl unterstützt Befragung nicht,
  - Einzelne Probleme bei der Umfrage durch unterschiedliche Studieninhalte/Vorlesungen/Kurse... von Lehramt und Wissenschaft (Verhältnis Theorie/Praxis)
  - Bisher nur Theorieveranstaltungen im Ranking

- Vorstellung der Demo Website von TU Dortmund
  - Zertifizierung mit Emailadresse
  - Einfache Bedienung der Website
  - Alle Dozenten sind getrennt nach Kategorie mit Note 1-6 zu bewerten, Durchschnittsberechnung des Rankings ergibt Endnote
  - Jury wertet Umfrage aus
- Gruppenarbeit mit Ziel: Verbesserung der Kategorien und detailliertere Kurzbeschreibungen
  1. Angemessener Medieneinsatz

Die Lehrperson nutzt die zur Verfügung stehenden Medien effektiv und dem Veranstaltungsinhalt bestmöglich angepasst (Folienübersichtlichkeit und Design, Bereitstellung von Vorlesungsmaterial)
  2. Transparenz der Lehrziele

Die Lehrperson legt zu Beginn der Veranstaltung die inhaltlichen/methodischen Lehr- und Lernziele vor, die Ziele sollten für die Studierende permanent und transparent zugänglich sein

3. Anwendungsbezogene Wissensvermittlung

Die Lehrperson schafft es die theoretischen und praktischen Veranstaltungsinhalte zu verknüpfen und benutzt realitätsnahe Beispiele auf verschiedene Anwendungsfelder.

4. Begeisterungsfähigkeit

Die Art und Weise der Lehre regt zur aktiven Teilnahme und weiterführenden Auseinandersetzung mit der Thematik an

5. Prüfungsvorbereitung

Theorie: Die Lehrperson bereitet vielseitig auf die Prüfung vor, indem sie bspw. die geforderten Leistungen transparent macht, für uns relevante Unterlagen zur Verfügung stellt, den Stoff reflektiert und Lernkontrollen zur Verfügung stellt.

Praxis: Die Lehrperson bereitet vielseitig auf die Prüfung vor, indem sie bspw. die geforderten Leistungen transparent macht und Hinweise für das Training gibt sowie auf Übungsmöglichkeiten aufmerksam macht.

6. Umgang mit Studenten

Die Lehrperson tritt den Studierenden mit Respekt entgegen, geht auf die individuellen Wünsche und Bedürfnisse ein und ist regelmäßig erreichbar.

## Samstag 01.06.2019:

Fortführung der Planung und Gestaltung/Aufbau der Umfrage Website

Ziel: Planung/Planungshilfe/ Erstellung der Website für das Online Ranking

- Frage: Wertung der Umfrage erst nach Erreichen einer bestimmten Anzahl an Bewertungen?
- Preis: Wanderpokal aus Glas + Urkunde, einheitliches Design des Preises für ganz Deutschland
- Name des Preises:

Gymnasticus der Lehre

für herausragende Leistungen von den Studierenden der Uni (Name)

Eine Initiative aller Sportstudenten Deutschlands

- Website für Erstellung der Umfrage: [www.zoho.eu](http://www.zoho.eu)  
[https://www.zoho.eu/de/crm/?network=g&device=c&keyword=zoho&campaignid=1149883815&creative=261482370678&matchtype=p&adposition=1t2&placement=&adgroup=55833186707&gclid=EAlaIqobChMIucD66sDI4gIV0-R3Ch1VsAKEEAAYAiAAEgLIZ\\_D\\_BwE](https://www.zoho.eu/de/crm/?network=g&device=c&keyword=zoho&campaignid=1149883815&creative=261482370678&matchtype=p&adposition=1t2&placement=&adgroup=55833186707&gclid=EAlaIqobChMIucD66sDI4gIV0-R3Ch1VsAKEEAAYAiAAEgLIZ_D_BwE)

Link zur Demo Umfrage-Website der Tu Dortmund als **Vorlage**: <https://survey.zohopublic.eu/zs//vjB8YE>

- Im BuFata-Rat soll über die Einführung/Erstellung der Website informiert werden. Email an alle Fachschaften mit dem Link zur Erstellung der Website und Auftrag zur Durchführung der Umfrage/ Preisverleihung bis zur BuFata 2020
  
- Frage: Innerdeutsches und/oder europäisches Erasmus-/Austauschs-Programm für Sportstudenten (Einführung von Partneruniversitäten)
  - Bitte nach Umfragen in den Fachschaften, Frage nach AK Neugründung im BuFata Rat.
  - **AK Neugründung für innerdeutsches Erasmus Programm: „AK Nationaler Sportaustausch“**
  
- **Zur Weiterführung:**
  - Fortführung/Kontrolle der Qualitätssicherung der Lehre,
  - Einführung eines Extra Rankings mit eigenen Kategorien zur Bewertung des Sportinstituts, angelegt an das Dozenten Ranking (Anzahl an Dozenten, Verfügbarkeit von Hallen, Geräten, Materialien...)

**AK wird fortgeführt**